

**Министерство образования и науки Республики Адыгея  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Адыгея  
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»**

Утверждаю:

Директор ГБПОУ РА  
«АПК им. Х. Андрухаева»

М.Н. Кагазежев

2023 г.



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ**

**«АДЫГЕЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМ. Х. АНДРУХАЕВА»  
за 2022г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |  |    |
|------|--|----|
| 1    | Введение   | 3  |
| 2    | Аналитическая часть отчета   | 4  |
| 2.1  | Общие сведения об образовательной организации  | 4  |
| 2.2  | Образовательная деятельность организации   | 7  |
| 2.3  | Система управления образовательным учреждением   | 13 |
| 2.4  | Содержание и качество подготовки обучающихся   | 15 |
| 2.5  | Организация учебного процесса  | 19 |
| 2.6  | Востребованность выпускников колледжа  | 26 |
| 2.7  | Кадровое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»                 | 28 |
| 2.8  | Научно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности колледжа | 35 |
| 2.9  | Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности колледжа                          | 40 |
| 2.10 | Воспитательная система   | 41 |
| 2.11 | Финансово-хозяйственная деятельность   | 51 |
| 3    | Заключение   | 52 |

## Введение

### Нормативная база проведения самообследования в колледже:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
4. Положение о порядке проведения самообследования в ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева».

Цели проведения самообследования колледжа:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»,
- выявление состояния ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» по всем направлениям деятельности для последующего совершенствования.

Направления самообследования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462):

- оценка образовательной деятельности организации;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Приказом директора ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» от 02.03.2023 года № 22-о были утверждены программа проведения самообследования и сроки проведения, также состав комиссии для проведения самообследования:

Председатель комиссии: Кагазежев М.Н. – директор ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»

Заместитель председателя: Карданова З.З. - заместитель директора по УМР;

Члены комиссии:

Шевцова И.А. – заместитель директора по ВР и СЗ студентов;

Шишхова З.Р. – заведующий производственной практикой;

Зябкина Л.В. - заведующий производственной практикой;

Киярова З.Х. - заведующий производственной практикой;

Камарищенко С.А. – специалист по кадрам;

Лобанова Е.В. – специалист по кадрам;

Такахо Р.М. – заведующий библиотекой;

Духу З.З. – заведующий методическим кабинетом;

Вернигорова И.Ю. – председатель П(Ц)К;

Шульцева В.Г. – председатель П(Ц)К;

Герцова Е.Н. – председатель П(Ц)К;

Рубилкина Р.А. – председатель П(Ц)К;

Артинова Ф.Х. – секретарь приемной комиссии.

В соответствии с планом мероприятий оценка деятельности колледжа проводилась в три этапа:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию;
2. Организация и проведение самообследования;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета, показателей деятельности колледжа.

Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов руководителей структурных подразделений и заместителей директора по всем направлениям деятельности колледжа, рассмотрен и утвержден на педагогическом совете от 28 марта 2023 года.

Отчет размещен на сайте по адресу: [agpk@list.ru](mailto:agpk@list.ru)

## **2. Аналитическая часть отчета**

### **2.1 Общие сведения об образовательной организации**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева» (далее – Учреждение) находится в ведомственном подчинении

Министерства образования и науки Республики Адыгея.

Наименование Учреждения:

Полное - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Сокращенное – ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»

Функции учредителя Учреждения осуществляет Министерство образования и Науки Республики Адыгея.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, функционирует в соответствии с законодательством РФ, законами республики Адыгея и Уставом Учреждения.

Местонахождения Учреждения: Российская Федерация, 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Советская, 168.

Тел/факс - тел. (8772) 52-12-78, 52-60-28

Адрес электронной почты: [agpk01@list.ru](mailto:agpk01@list.ru)

Профессиональное образовательное учреждение основано в 1925 году в Краснодаре постановлением Адыгейского облисполкома с последующим утверждением НК просвещения РСФСР как Адыгейский педагогический техникум. В 1937 г. преобразован в педучилище и переведен в г. Майкоп. Училище имело два стационарных отделения: адыгейское и русское очное школьное и заочное школьное отделения, которые существовали с 1929 г. по 1954 г. В 1954 г. заочное отделение переведено в Усть—Лабинское педагогическое отделение.

В 1966г. в училище открыты три отделения: дошкольное, художественно-графическое и физического воспитания. На базе Адыгейского педагогического училища в 1940 году был создан учительский институт, ныне Адыгейский государственный университет.

Приказом Министра образования РФ от 27.02.1995г. №91 педагогическое училище преобразовано в Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева.

За колледжем закреплено следующее недвижимое имущество:



| №<br>n/n | Наименование<br>объекта          | Адрес<br>объекта<br>недвижимости   | Площадь<br>объекта<br>недвижимости (кв.м.)<br>Протяженность (м) |
|----------|----------------------------------|------------------------------------|---|
| 1.       | Учебный корпус                   | г. Майкоп, ул. Советская,<br>д.168 | 1994,2м <sup>2</sup> (22,3*56,0)                                |
| 2.       | Пристройка к<br>учебному корпусу | г. Майкоп, ул. Советская,<br>д.168 | 92,4 м <sup>2</sup> (8,53*5,28)                                 |
| 3.       | Малый учебный<br>корпус          | г. Майкоп, ул. Советская,<br>д.168 | 299 м <sup>2</sup> ( 24,6*12,2)                                 |
| 4.       | Здание библиотеки                | г. Майкоп, ул. Советская,<br>д.168 | 118,7 м <sup>2</sup> (13,2*12,2)                                |
| 5.       | Спортивный зал                   | г. Майкоп, ул. Советская,<br>д.168 | 269 м <sup>2</sup> (10,35*23,54)                                |
| 6.       | Общежитие                        | г. Майкоп, ул. Гоголя д.20         | 3379,7 м <sup>2</sup> (16,5*54,7)                               |

Колледж осуществляет образовательную деятельность согласно следующих документов:

Сведения о постановке на налоговый учет.

Присвоены: ИНН 0105020075, КПП 010501001, ОГРН 1020100700289

Устав колледжа согласован с комитетом Республики Адыгея по имущественным отношениям, утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея. Зарегистрирован в ИФНС России №1 по Республике Адыгея 26.11.2015 за государственным регистрационным номером 2150105075272.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1050 от 20.06.2014г.;

Свидетельство о государственной регистрации Учреждения ГРН № 2110105042628 от 20 декабря 2011 года.

Свидетельство о государственной аккредитации №10 от 13 июня 2019 года.

В соответствии с действующей лицензией (бессрочной), образовательная деятельность осуществляется по следующим специальностям:

44.02.02 Преподавание в начальных классах

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

### 07.02.01 Архитектура

### 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

### 46.02.01 Документационное обеспечение архивоведения и управление

Выполнение лицензионных требований обеспечивается нормативной и организационно-распорядительной документацией колледжа – локальными актами: положениями, коллективным договором, приказами и др.

Содержание собственных организационно-распорядительных документов колледжа не противоречит действующим актам и законодательству.

Обеспеченность образовательного процесса основной учебной и учебно-методической литературой осуществляется библиотекой колледжа, книжный фонд которой комплектуется в основном за счет приобретения книжных изданий. Образовательный процесс также обеспечен электронно-образовательными ресурсами – электронными изданиями и информационными базами данных, а также блоками электронных учебников по всем специальностям колледжа.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности колледжа позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам.

## 2.2 Образовательная деятельность организации

В колледже реализуется 7 образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена.

В соответствии с действующей лицензией (бессрочной), образовательная деятельность осуществляется по следующим специальностям:

| №<br>n/n | Код, наименование специальности                                    | Форма обучения    |  | Контингент<br>Итого: |
|----------|--|-------------------|--|----------------------|
|          |  | Очная/<br>заочная | Из них кол-во обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |                      |
| 1.       | 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка) | 323               | 1  | 323                  |
| 2.       | 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка)           | 186/86            | 1  | 272                  |

|    |   |        |   |     |
|----|---|--------|---|-----|
| 3. | 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (углубленная подготовка)    | 96     | 2 | 96  |
| 4. | 54.02.01 Дизайн (по отраслям)   | 67     | 1 | 67  |
| 5. | 07.02.01 Архитектура (базовая подготовка)   | 57     | - | 57  |
| 6. | 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка)                        | 49     | - | 49  |
|    | 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовая подготовка) | 25/12  |   | 37  |
|    | Всего:  | 803/98 | 5 | 901 |

Реализуемые в колледже образовательные программы соответствуют имеющейся лицензии. Структура программы подготовки специалистов среднего звена федерального и регионального законодательства отвечает требованиям организаций региона.

В колледже сформирована система профориентационной работы с поступающими с целью обеспечения выполнения плана приема и качественного отбора абитуриентов.

Работа по профессиональной ориентации школьников осуществлялась согласно годовому плану работы, утвержденному директором колледжа, основными направлениями которого являются:

- организация рекламной компании и распространение информации об образовательном учреждении;
- издание и распространение буклетов о колледже, правилах приема;
- оформление информационного стенда, на котором размещаются материалы справочного и текущего характера (количество поданных заявлений, конкурс по каждой специальности и в целом по колледжу, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, приказ о создании приемной комиссии, правила приема, расписание вступительных экзаменов и консультаций и т.д.);
- размещение информации на сайте колледжа;
- проведение «Дней открытых дверей», ознакомление с материальной и учебной базой, преподавателями колледжа.

Набор поступающих осуществлялся приемной комиссией колледжа в

соответствии с контрольными цифрами приема 2022г., утвержденными Министерством образования и науки Республики Адыгея.

При зачислении соблюдалась конкурсная система отбора. Решение о зачислении принималось на заседаниях приемной комиссии.

Результаты конкурсного отбора в колледж по специальностям:

| №<br>п/п | Код, наименование специальности                                  | Конкурс по<br>заявлениям |
|----------|--|--------------------------|
| 1.       | 44.02.02 Преподавание в начальных классах                        | 2,3 чел. на место        |
| 2.       | 44.02.01 Дошкольное образование                                  | 1,2 чел. на место        |
| 3.       | 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании        | 2,3 чел. на место        |
| 4.       | 54.02.01 Дизайн  | 1,2 чел. на место        |
| 5.       | 07.02.01 Архитектура   | 1,3 чел. на место        |
| 6.       | 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение | 1,2 чел. на место        |
|          | Средний балл конкурса:   | <b>2 чел. на место</b>   |

По специальностям, реализуемым в колледже средний бал аттестата составил

| №<br>п/п | Код, наименование специальности                         | Количество<br>поданных<br>заявлений | Средний балл<br>аттестатов |
|----------|---|-------------------------------------|----------------------------|
| 1.       | Преподавание в начальных классах                        | 206                                 | 4,34                       |
| 2.       | Дошкольное образование                                  | 127                                 | 4,19                       |
| 3.       | Коррекционная педагогика в начальном образовании        | 90                                  | 4,52                       |
| 4.       | Дизайн  | 44                                  | 4,23                       |
| 5.       | Архитектура   | 33                                  | 4,26                       |
| 6.       | Документационное обеспечение управления и архивоведение | 48                                  | 4,17                       |
|          |   | 548                                 | 4,3                        |

Студенты ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» на основании распоряжения Министерства образования «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения в 2022

году», принимали участие в Всероссийских проверочных работах, которые прошли с 16 сентября 2022г. по 26 сентября 2022 г. Принимали участие студенты 1 курсов и студенты, завершившие курс общеобразовательных дисциплин в минувшем учебном году.

Проведение Всероссийских проверочных работ направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

*Задачи Всероссийских проверочных работ:*

- Оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 1 и 2 курсов в соответствии с требованиями ФГОС
- Осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов
- Осуществить диагностику уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.



**Итоговая таблица результатов выполнения ВПР в 2022 году (1 курс). Сравнительная характеристика**

| дисциплина     | Качество | Обученность | Успеваемость | Средний балл ВПР | Средний балл аттестата | Повышение/понижение результата<br>↑↓ | Статистика отметок в колледже<br>(вся выборка результат по России) |                           |                           |                           |
|----------------|----------|-------------|--------------|------------------|------------------------|--------------------------------------|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
|                |          |             |              |                  |                        |                                      | «5»  | «4»                       | «3»                       | «2»                       |
| Обществознание | 44%      | 49%         | 87,5%        | 3,4              | 4,2                    | ↓ 20 %                               | 6,25<br>(14,84)<br>↓ 58%   | 37,5<br>(41,99)<br>↓ 11%  | 43,75<br>(34,36)<br>↑ 22% | 12,5<br>(8,82)<br>↑ 30%   |
| Математика     | 20%      | 41,6 %      | 93%          | 3,2              | 3,6                    | ↓ 12 %                               | 0<br>(3,99)<br>↓<br>100%   | 20<br>(29,07)<br>↓ 32%    | 80<br>(54,53)<br>↑ 32%    | 0<br>(12,42)<br>↓<br>100% |
| Русский язык   | 90%      | 82,1%       | 97%          | 4,5              | 4,1                    | ↑ 9%                                 | 59,86<br>(28,46)<br>↑ 53%  | 29,93<br>(43,62)<br>↓ 32% | 7,48<br>(19,21)<br>↓ 62%  | 2,72<br>(8,72)<br>↓ 69%   |
| Метапредмет    | 47%      | 48%         | 94%          | 3,4              |                        |                                      | 0,97<br>(5,1)<br>↓ 81%   | 46,38<br>(39,71)<br>↑ 15% | 46,38<br>(45,28)<br>↑ 3%  | 6,28<br>(9,91)<br>↓ 37%   |
| Итого:         | 50,25%   | 55,2%       | 93%          | 3,6              | 4                      |                                      |  |                           |                           |                           |

**Итоговая таблица результатов выполнения ВПР в 2022 году (2 курс). Сравнительная характеристика**



ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»

| дисциплина     | Успеваемость | Обученность | Качество | Средний балл ВПР | Средний балл аттестата | Повышение/понижение результата ↑↓ | Статистика отметок в колледже<br>(вся выборка результат по России) |                           |                           |                           |
|----------------|--------------|-------------|----------|------------------|------------------------|-----------------------------------|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
|                |              |             |          |                  |                        |                                   | «5»  | «4»                       | «3»                       | «2»                       |
| Обществознание | 95%          | 53,4 %      | 63%      | 3,6              | 4,2                    | ↓ 15%                             | 2,33<br>(7,99)<br>↓ 71%  | 60,47<br>(47,72)<br>↑ 22% | 32,56<br>(30,98)<br>↑ 5%  | 4,65<br>(13,31)<br>↓ 66%  |
| Математика     | 73%          | 38,4%       | 40%      | 3,2              | 3,9                    | ↓ 18%                             | 6,67<br>(2,06)<br>↑ 70%  | 33,33<br>(23,09)<br>↑ 31% | 33,33<br>(66,09)<br>↓ 50% | 26,67<br>(8,75)<br>↑ 68%  |
| Русский язык   | 83%          | 58,4%       | 62%      | 3,7              | 3,6                    | ↑ 3%                              | 22,94<br>(34,75)<br>↓ 36%  | 39,45<br>(29,73)<br>↑ 25% | 21,1<br>(21,64)<br>↓ 3%   | 16,51<br>(13,88)<br>↑ 16% |
| Метапредмет    | 74%          | 38%         | 31%      | 3,3              |                        |                                   | 2,84<br>(5,11)<br>↓ 45%  | 29,79<br>(27,9)<br>↑ 7%   | 43,26<br>(41,15)<br>↑ 5%  | 24,11<br>(25,84)<br>↓ 7%  |
| Итого:         | 81%          | 47%         | 49%      | 3,5              | 4                      |                                   |  |                           |                           |                           |

### **2.3 Система управления образовательным учреждением**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», уставом колледжа, локальными актами, регулирующими деятельность всех структурных подразделений колледжа.

Непосредственное руководство осуществляется директором колледжа. Заместители директора осуществляют общее руководство деятельностью структурных подразделений и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности.

Колледж – образовательное учреждение, включающее в себя структуру:

1) 2 отделения – педагогическое, непедагогическое  
2) 5 предметных (цикловых) комиссий: естественно-математических дисциплин, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, дисциплин эстетического цикла, психолого-педагогических дисциплин, адыгейского языка и иностранных языков.

3) Библиотека.

4) Административно-хозяйственная часть.

5) ЦПДЭ (центр проведения демонстрационного экзамена)

6) ЦДПО (центр дополнительного профессионального образования)

В целях эффективности управления в колледже образованы следующие органы самоуправления:

- Совет колледжа, который принимает решения по основным вопросам деятельности колледжа. Председателем Совета является директор колледжа.

- Педагогический совет, который обеспечивает коллегиальность обсуждения и принятия решений учебно-воспитательной и методической работы. Председателем педагогического Совета является директор колледжа.

- Научно-методический совет для координации и руководства организационной, научно-методической, научно-исследовательской работой колледжа. Председателем совета является заведующий методическим кабинетом.

Коллектив колледжа – это студенты, преподаватели, сотрудники, объединённые общей целью, общей деятельностью, отношениями сотрудничества, творчества. В центре внимания всего коллектива – формирование личности конкурентоспособного специалиста, обладающего набором качеств в соответствии с социальным заказом общества.

Желание изменить жизнедеятельность колледжа применительно к новым условиям, необходимость реализации концепции воспитания, основанной на компетентностном подходе, привело к созданию дополнительных органов самоуправления:

- Совет профилактики
- Студенческий совет
- Студенческий совет общежития
- Волонтерский центр
- Первичная профсоюзная организация студентов.

В своей работе администрация, структурные подразделения, сотрудники, преподаватели и студенты руководствуются соответствующими положениями колледжа. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен положениями, должностными инструкциями и приказами директора.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации, Уставу колледжа.

Предметные (цикловые) комиссии осуществляют свою деятельность в соответствии с Уставом колледжа, положением о П(Ц)К.

Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с требованиями нормативных актов.

Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности.

Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений. Регулярно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно - воспитательной работы, вопросы по модернизации

материально-технической базы колледжа.

## **2.4 Содержание и качество подготовки обучающихся**

В ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработаны в соответствии с ФГОС реализуемых специальностей.

Содержание и сроки освоения ППССЗ определяется ФГОС по специальностям и соответствуют их требованиям.

Срок и трудоемкость освоения ППССЗ (учебных циклов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и практик) выполняются полностью.

Рабочие учебные планы реализуемых в колледже специальностей разработаны на основе ФГОС. Учебные планы выдержаны по структуре, отражают цели и задачи, требования к уровню освоения содержания циклов дисциплин, профессиональных модулей, учебно-методического обеспечения, распределения обязательной и максимальной учебной нагрузки на студента. Учебными планами предусмотрено выполнение курсовых работ.

Тематика курсовых работ разрабатывается предметно-цикловыми комиссиями, ежегодно обновляется и утверждается приказом директора по колледжу.

В части теоретического обучения учебные планы состоят из дисциплин, МДК, профессиональных модулей, разных видов практик, а также консультаций. Объем учебных часов в действующих учебных планах соответствует бюджету времени, установленному ФГОС. Бюджет времени соответствует требованиям ФГОС также по циклам дисциплин, профессиональным модулям.

В соответствии с требованиями ФГОС количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов не превышает, соответственно 8 и 10.

Все программы дисциплин, МДК, профессиональных модулей к 2021-2022 учебному году были обновлены, имеют внутренние и внешние рецензии, соответствуют требованиям ФГОС в части требований по освоению выпускниками общих и профессиональных компетенций. Разработаны учебно-методические комплексы, включающие фонды оценочных средств (ФОСы),

КИМы, дидактический материал, методические указания по выполнению курсовых и квалификационных работ.

Оценка качества освоения ППССЗ в колледже включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль знаний студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, семинары, компьютерное тестирование, защита творческих работ.

За период самообследования в колледже было проведено рабочей группой два внутренних аудита учебно-методической документации: июнь 2022г.; декабрь 2022г. Аудиту подвергались соответствие записей в журналах теоретического обучения и практического обучения календарно-тематическим планам, рабочим программам. Наличие методических указаний, наличие продукта выполнения практических, самостоятельных работ. Накопляемость оценок в журналах теоретического обучения и практической подготовки. В ходе проверки выявлено следующее: низкая накапливаемость оценок, нет методических указаний, отсутствуют тетради по практическим работам, не выставлены оценки за практические работы, не оформлена самостоятельная работа студента. В указанные сроки недочеты были устранены. Цель аудита не только выявить несоответствие, но и оказать методическую помощь преподавателю.

Главная цель колледжа, в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки специалиста может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество государственной итоговой аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, востребованность выпускников.

Результаты успеваемости студентов за отчетный период отражены в следующей таблице:



Анализ содержания ВКР, а также уровень ответов студентов на вопросы членов экзаменационной комиссии позволил выявить уровень знаний выпускников в области преподавания по программам начального общего образования, в области организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, в области геодезии и картографии, кадастровой оценки земель, оценки недвижимого имущества, земельного и жилищного права и других дисциплин, рекомендованных Государственным образовательным стандартом.

При оценке результатов защиты ВКР учитывались актуальность темы исследования, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия. Уровень теоретической подготовки и умение на практике применять полученные знания для решения практических задач, способность студента отстаивать свою позицию, общее содержание и оформление работы, а также мнение рецензента.

#### Результаты защиты выпускных квалификационных работ

|   |  | Кол-во | %    |
|---|--|--------|------|
| 1 | Защищено выпускных квалификационных работ, всего | 215    | 100  |
|   | т. ч. на "отлично "                              | 140    | 65,1 |
|   | " хорошо "                                       | 67     | 31,2 |
|   | "удовлетворительно"                              | 8      | 3,7  |
| 2 | Средний балл по защите                           | 4,6    |      |

#### Качественный состав Государственной экзаменационной комиссии

| Число членов<br>экзаменационной<br>комиссии | В том числе:                                    |                    |              |
|---|---|--------------------|--------------|
|   | Докторов<br>педагогических наук,<br>профессоров | Кандидатов<br>наук | Специалистов |
| 17  | 1   | 5                  | 11           |

Итоги работы ГЭК свидетельствуют о хорошем уровне профессиональной подготовки выпускников по специальностям, реализуемым в ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева». По сравнению с прошлым годом повысился средний балл:

2021г - 4,3%

2022г – 4,6%.

Также изменился качественный состав Государственной экзаменационной комиссии:

2021г.- докторов педагогических наук-1 чел., кандидатов -1 чел.

2022г - докторов педагогических наук-1 чел., кандидатов наук -5чел.

Вместе с тем, в целях дальнейшего совершенствования уровня подготовки специалистов необходимо расширить перечень объектов исследования, а для этого разнообразить тематику выпускных квалификационных работ.

## **2.5 Организация учебного процесса**

Ключевым процессом в колледже является образовательный процесс. Режим учебного процесса в колледже регламентирован Уставом Колледжа, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся, согласно которым учебный год начинается 1-го сентября и состоит из 2-х семестров. Учебные занятия в колледже осуществляются с 9.00 часов.

Согласно рабочим учебным планам и календарным учебным графикам по каждому виду подготовки (очная, заочная) составляются расписания учебных занятий.

Расписание занятий составляется на каждый семестр и утверждается директором колледжа. При составлении расписания выдерживается установленная учебным планом аудиторная нагрузка. Расписание предусматривает рациональное распределение учебного времени.

Основными направлениями и задачами деятельности учебной части по управлению учебным процессом в колледже являются:

1. Единое и четкое планирование работы учебной части совместно со структурными подразделениями, председателями ПЦК, преподавателями, обучающимися;

2. Взаимодействие с методическим кабинетом, заведующим учебной и производственной практической подготовкой, председателями ПЦК, преподавателями по совершенствованию содержания и технологии образования;

3. Психологическое сопровождение учебного процесса.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 54 часа и

включает: 36 часов аудиторной нагрузки и 18 часов внеаудиторной нагрузки (консультации, самостоятельная работа обучающихся).

Учебная неделя шестидневная.

Продолжительность занятия – 45 минут, сгруппировано по два часа по одной дисциплине или профессиональному модулю. Перерывы между занятиями для отдыха 10 минут и большим перерывом для приема пищи 30 минут.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрена обязательная промежуточная аттестация.

Определены следующие виды самостоятельной работы обучающихся: выполнение домашнего задания, конспектирование, самостоятельное изучение отдельных тем по дисциплине, решение практических и ситуационных задач, написание докладов и рефератов, участие в исследовательской и экспериментальной работе, выполнение индивидуальных проектов.

Практическая подготовка представляет собой вид учебных занятий обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены следующие виды практической подготовки: учебная и производственная. Производственная практическая подготовка состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практическая подготовка проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Практическая подготовка реализуется в несколько периодов в соответствии с графиком учебного процесса.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрена обязательная промежуточная аттестация:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «физической культуры», форма аттестации – дифференцированный зачет или экзамен;
- по дисциплине «физическая культура» предусмотрена форма промежуточной аттестации в каждом семестре – зачет, а в последнем семестре – дифференцированный зачет;
- по дисциплинам циклов (общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального) формы промежуточной аттестации –

дифференцированный зачет, зачет, экзамен.

- по междисциплинарным курсам – дифференцированный зачет, экзамен;
- по профессиональным модулям – экзамен квалификационный.
- по учебной и производственной практикам – дифференцированный зачет.

Экзамены квалификационные проводятся в последнем семестре освоения программ профессиональных модулей и представляют собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды контрольно-оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессионального модуля разрабатываются ведущими преподавателями колледжа; рассматриваются на заседании научно методического совета колледжа.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональному модулю и для государственной итоговой аттестации разрабатываются ведущими преподавателями колледжа с учетом требований работодателей; рассматриваются на заседании научно методического совета колледжа и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Формы и процедуры промежуточного контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются учебным заведением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Текущий контроль знаний осуществляется на каждом учебном занятии. Формы контроля: устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, контрольная

работа, практическая работа, зачет по теме, по производственной практике.

Формы и методы контроля по результатам освоения общих и профессиональных компетенций разработаны и представлены в программах профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей строго соблюдается.

Выполнение и защита ВКР является обязательным заключительным этапом обучения обучающегося и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;
- определение степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Ориентация учебного процесса на профессионально-практическую деятельность осуществляется как во время проведения занятий по дисциплинам специализации, так и в период прохождения ими учебной и производственной практик. Программы прохождения практики ориентированы на развитие у обучающихся профессиональных знаний и практических навыков их будущей специальности. И чтобы профессионально-практическая деятельность осуществлялась успешно, необходима качественная организация практической подготовки.

Организация практической подготовки в колледже проводится в соответствии с ФГОС, «Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (приказ Министерства образования

и науки Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885 г. Москва), учебными планами и на основании рабочих программ учебной и производственной практической подготовки.

Учебная и практическая подготовка имеет своей целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе обучения, способствует формированию профессиональных компетенций.

Практическая (производственная) подготовка проводится в организациях на основе договоров о сетевом взаимодействии партнерстве. С образовательными организациями заключены долгосрочные договоры о сетевом взаимодействии по соответствующим специальностям.

Договоры с организациями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования к уровню подготовки выпускников, взаимодействия образовательных организаций по вопросам организации и проведения практической (производственной) подготовки, порядок распределения и условия приема выходящих на практику обучающихся.

Базами практической (учебной и производственной) подготовки являются организации разных типов, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения соответствующих видов практической подготовки. За отчетный период увеличилось число баз производственных практик по всем реализуемым специальностям:

| № п/п | Код, наименование специальности               | Наименование организации, основные базы практики |
|-------|---|--|
| 1     | 44.02.02.<br>Преподавание в начальных классах | 1. МБОУ «Лицей № 8 имени Жени Попова»            |
|       |   | 2. МБОУ «Средняя школа № 7»                      |
|       |   | 3. МБОУ «Майкопская гимназия № 5»                |
|       |   | 4. МБОУ «Средняя школа № 2»                      |
|       |   | 5. МБОУ «Средняя школа № 11»                     |
|       |   | 6. МБОУ «Средняя школа № 9»                      |
|       |   | 7. МБОУ «Лицей №19»                              |
|       |   | 8. ООО Гостинично-туристический комплекс «Лань»  |
|       |   | 9. МБОУ «Майкопская гимназия № 22»               |
|       |   | 10. МБОУ «СШ № 23 им. А.П. Антонова»             |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | 11. МБОУ «СШ №13»   |
|   |   | 12. МБОУ «СШ № 3 имени Алексея Иосифовича Макаренко»  |
| 2 | 44.02.01.<br>Дошкольное образование                           | 1.МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 21»  |
|   |   | 2.МБДОУ «МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 38»   |
|   |   | 3.МБДОУ «Детский сад № 55 «Дельфиненок»   |
|   |   | 4.МБДОУ «Детский сад № 57 «Семицветик»  |
|   |   | 5.МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 11»  |
|   |   | 6. МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 22»   |
|   |   | 7. МДОУ «Детский сад № 20 «Ягодка»  |
|   |   | 8. МДОУ «Детский сад № 23 «Березка»   |
|   |   | 9. МБДОУ № 18 «Специальный коррекционный детский сад для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»                            |
|   |   | 10. МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 26»   |
| 3 | 44.02.05.<br>Коррекционная педагогика в начальном образовании | 1. МБОУ «Средняя школа № 15»  |
|   |   | 2. МБОУ «Средняя школа № 6»   |
|   |   | 3. МКОУ «Адыгейская республиканская школа – интернат для детей с нарушением слуха и зрения».  |
|   |   | 5.МКОУ «Школа для Детей с ОВЗ»  |
| 4 | 54.02.01.<br>Дизайн<br>(по отраслям)                          | 1.МБОУДОД «Детская школа искусств»  |
|   |   | 2. ООО «Фирма Гранит»   |
|   |   | 3. Типография «Графика»   |
|   |   | 4. ООО «Качество»   |
| 5 | 07.02.01.<br>Архитектура                                      | 1. Комитет РА по архитектуре и градостроительству   |
|   |   | 2. Министерство строительства, транспорта, жилищно – коммунального и дорожного хозяйства Республики Адыгея                                |
|   |   | 3. Управление архитектуры и градостроительства МО «Город Майкоп»  |
|   |   | 4. ООО Проектный институт «Адыгея граждан проект»"  |
| 6 | 21.02.05.<br>Земельно-имущественные отношения                 | 5. Управления государственных инспекций по надзору за строительством зданий, сооружений и эксплуатацией жилищного фонда Республики Адыгея |
|   |   | 1. Комитет Республики Адыгея по имущественным отношениям  |
|   |   | 2. Кадастровая палата по Республике Адыгея  |
|   |   | 3. Комитет по управлению имуществом муниципального образования «Город Майкоп»   |

За отчётный период были организованы различные виды практик

по реализуемым специальностям, согласно графика организации практик в колледже.

По специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах всего - 13 видов, из них:

- учебных практик – 6;
- производственных (по профилю специальности) – 6;
- производственная (преддипломная) – 1.

По специальности 44.02.01 Дошкольное образование всего -11 видов, из них:

- учебных практик – 4;
- производственных (по профилю специальности) – 6;
- производственная (преддипломная) – 1.

По специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании всего -14 видов, из них:

- учебных практик – 6;
- производственных (по профилю специальности) – 7;
- производственная (преддипломная) – 1.

По специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) всего - 6 видов, из них:

- учебных практик – 2;
- производственных (по профилю специальности) – 3;
- производственная (преддипломная) – 1.

По специальности 07.02.01 Архитектура всего -7 видов, из них:

- учебных практик – 4;
- производственных (по профилю специальности) – 3;

По специальности 21.02.05. Земельно-имущественные отношения всего – 5 видов, из них:

- учебных практик – 3;
- производственных (по профилю специальности) – 1;
- производственная (преддипломная) – 1.

О стабильности результатов освоения общих и профессиональных компетенций, как показателя подготовки выпускников, свидетельствуют данные сравнительного анализа итоговой успеваемости по практической подготовке по специальностям:

| Специальность   | 2019-2020   |        | 2020-2021  |        | 2021-2022   |           |
|---|-------------|--------|------------|--------|-------------|-----------|
|   | %<br>успев. | % кач. | %<br>успев | % кач. | %<br>успев. | %<br>кач. |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах                 | 100         | 80     | 100        | 87     | 100         | 95        |
| 44.02.01 Дошкольное образование                           | 100         | 76     | 100        | 79     | 100         | 93        |
| 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | 100         | 74     | 100        | 80     | 100         | 99        |
| 54.02.01 Дизайн (по отраслям)                             | 100         | 72     | 100        | 76     | 100         | 95        |
| 07.02.01 Архитектура                                      | 100         | 96     | 100        | 68     | 100         | 100       |
| 21.02.05 Земельно-имущественные отношения                 | 100         | 55     | 100        | 94     | 100         | 86        |
| <b>ИТОГО:</b>   | 100         | 75.5   | 100        | 80,6   | 100         | 95        |

**Вывод:** содержание и структура, качество практической подготовки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС СПО. Программы всех видов практик разработаны в полном объеме. Количество обязательных часов практической (учебной и производственной) подготовки соответствуют требованиям ФГОС СПО. Анализ результатов практической подготовки показывает готовность студентов к профессиональной деятельности, отражает уровень развития общих и профессиональных компетенций, сформированность знаний и умений, необходимых будущим специалистам, уровень личностного саморазвития.

## 2.6 Востребованность выпускников колледжа

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников колледжа является их востребованность на рынке труда. ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» ежегодно повышает кадровое обеспечение образовательных учреждений региона, устраняет дефицит в педагогических кадрах и способствует закреплению в отрасли молодых специалистов.

С целью повышения эффективности мероприятий, проводимых в колледже по содействию в трудоустройстве выпускников, функционирует Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников (ЦСТСиВ). Основная цель Центра – формирование стратегии долгосрочных партнерских отношений с работодателями,

содействие в трудоустройстве студентов и выпускников колледжа. Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников Центр осуществляет свою деятельность по основным направлениям:

1. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников:

- заключение договоров о взаимном сотрудничестве;
- согласование рабочих программ по профессиональным модулям;
- привлечение работодателей к участию в защите дипломных проектов, научно-исследовательских работ с участием студентов;
- оказание помощи колледжу в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом;
- организация «круглых столов» совместно с работодателями;

2. Работа со студентами и выпускниками колледжа:

- ознакомление с разработанным для студентов-выпускников учебно-практическим комплектом рекомендаций по содействию в трудоустройстве;
- оказание помощи в оформлении резюме, предоставление информации о новых вакансиях на сайте колледжа;
- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству.

Колледж уделяет особое внимание вопросам трудоустройства и работе выпускников по полученной специальности. На протяжении последних лет показатель трудоустройства выпускников колледжа увеличивается.

Положительную динамику обеспечивает тесное сотрудничество с Министерством образования и науки РА, системная деятельность по выстраиванию взаимодействия с работодателями (специалистами управления образования, директорами образовательных организаций и представителями центра занятости по вопросам предстоящего трудоустройства), проведение мероприятий профессиональной направленности (круглых столов, семинаров, конкурсов); организация встреч с деканами факультетов университетов Республики Адыгея по определению перспектив дальнейшего обучения в вузе, организация работы Центра по содействию и трудоустройству выпускников, мониторинг удовлетворенности работодателей, студентов и их родителей, своевременная корректировка структуры профессиональной подготовки колледжа с учетом изменений запросов рынка труда.

Вывод: качество подготовки и результаты трудоустройства свидетельствуют о востребованности выпускников колледжа на рынке труда и эффективной деятельности Центра по содействию и трудоустройству выпускников.

### **Трудоустройство выпускников ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»**

| Наименование ОО                  | Кол-во выпускников | Продолжили образование | Призваны в ряды ВС РФ | В отпуске по уходу за ребенком | Кол-во трудоустроенных выпускников | Доля трудоустроенных, % |
|----------------------------------|--------------------|------------------------|-----------------------|--------------------------------|------------------------------------|-------------------------|
| ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» | 215                | 71                     | 3                     | 15                             | 124                                | 86%                     |

### **2.7 Кадровое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»**

Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический персонал, который работает на штатной основе. Базовое образование работников соответствует преподаваемым дисциплинам (профессиональным модулям). Педагогические работники обладают достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняют качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности. От уровня профессионализма преподавателей зависит качество образования.

В колледже работает 74 человека: из них – 45 педагогических работников.

- Высшую квалификационную категорию имеет – 22 чел.,
- первую квалификационную категорию – 5 чел.,
- преподавателей с высшим образованием – 41 чел.,
- преподавателей со средним профессиональным образованием – 0,
- кандидатов наук – 3 чел.

Имеют звания и награды:

- Заслуженный учитель РФ – 1 чел.,
- Заслуженный работник народного образования РА– 6 чел.,
- Почетный работник высшего профессионального образования – 1 чел.,
- Почетный работник среднего профессионального образования – 4 чел.,
- Почетный работник общего образования – 1 чел.,
- Отличник народного просвещения – 2 чел.,
- Почетная грамота РФ – 9 чел.
- Почетная грамота Госсовета Хасэ – 7 чел.
- Благодарность Главы Республики – 4 чел.
- Почетный работник воспитания и просвещения – 1 чел.
- Почетная грамота МО и Н РА – 14 чел.

В колледже проведена значительная работа по формированию кадрового потенциала, подготовке и повышению квалификации педагогических работников, их аттестации, обмену педагогическим опытом, укреплению и совершенствованию методического оснащения учебного процесса. В рамках подготовки к участию в конкурсе «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia два преподавателя прошли курсы повышения

- Павлова И.В. – свидетельство № 0000020087 по компетенции «Преподавание в младших классах» дает право проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках своего региона, сроком на два года.
- Рубилкина Р.А. – свидетельство № 0000010490 по компетенции «Дошкольное воспитание» дает право проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках своего региона, сроком на два года.
- Евтеева В.Г. – свидетельство № 0000020080 по компетенции «Графический дизайн» дает право проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках своего региона, сроком на два года.
- Немыкина Е.В. – свидетельство № 0000020086 по компетенции «Графический дизайн» дает право проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках своего региона, сроком на два года.

За 2022 год колледж принял на работу 8 человек педагогического персонала. Уволено было 5 чел. педагогического персонала.

Средний возраст сотрудников колледжа составляет 44 лет. Омоложение персонала происходит за счет приема молодых специалистов.

**Вывод:** кадровый состав ГБПОУ РА «АПК имени Х. Андрухаева» соответствует предъявляемым Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО требованиям. Реализация ППССЗ специальностей колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных дисциплин (профессиональным модулям). Требования к прохождению процедуры аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации и прохождению педагогической стажировки соблюдаются на 100%.

За отчетный период преподаватели ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» участвовали в мероприятиях различных уровней:

| № п/п | Мероприятие   | Результат                       |
|-------|---|---------------------------------|
| 1     | Обобщение педагогического опыта на Всероссийском уровне в «Альманах педагога» по теме: «Занимательные упражнения по русскому языку как средство развития творческих способностей» (Духу З.З.) | Свидетельство, 27. 05 2022г.    |
| 2     | Всероссийский конкурс Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик» (Духу З.З.)   | Диплом победителя, 13.09.2022г. |
| 3     | Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века». Номинация: Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов (Тешева Ф.А.)  | Диплом победителя, 17.06.2022г. |
| 4     | Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «Обеспечение информационной безопасности детства» (Тешева Ф.А.)  | Диплом победителя, 17.06.2022г  |
| 5     | Обобщение педагогического опыта на Всероссийском уровне: «Тестовые задания по немецкому языку для 1 курсов по теме «Глагол» (Тешева Ф.А.)   | Диплом победителя, 27.06.2022г  |
| 6     | Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века». Номинация: Лучшее внеклассное мероприятие (Тешева Ф.А.)  | Диплом победителя, 27.06.2022г  |

|    |  |                                   |
|----|--|-----------------------------------|
| 7  | II Всероссийский педагогический конкурс «Экология-дело каждого» (Нагоева Г.Г.)   | Диплом победителя, 30.04.2022г.   |
| 8  | IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка» (Нагоева Г.Г.)  | Диплом победителя, 31.07.2022г.   |
| 9  | Международный конкурс «Внеурочная образовательная деятельность» (Нагоева Г.Г.)   | Диплом победителя, 09. 04. 2022г. |
| 10 | Всероссийский конкурс «Педагог. Педагогика». Деятельностный подход в обучении студентов СПО (Ковязина А.З.)                                | Диплом победителя, 26.05.2022г.   |
| 11 | Международная интернет-олимпиада «Пед . технологии для реализацииФГОС» (Ковязина А.З.)   | Диплом победителя, 26.05.2022г    |
| 12 | XX Всероссийский педагогический конкурс «Уровень квалификации» (Ковязина А.З.)   | Диплом победителя, 16.06.2022г.   |
| 13 | Обобщение педагогического опыта на Международном уровне по теме: «Реализация деятельностного подхода на уроках педагогики» (Ковязина А.З.) | Свидетельство, 16.06.2022г.       |
| 14 | Участие в работе жюри и экспертного совета на Международном образовательно-просветительском портале «МЦОиП онлайн» (Ковязина А.З.)         | Сертификат, 26.05.2022г.          |
| 15 | Всероссийская онлайн-конференция «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования» (Вербицкая Л.М.) | Сертификат, 18.02.2022г.          |
| 16 | Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов: «Профессионально-педагогическая компетентность современного педагога» (Гучетль С.А.)           | Диплом победителя, 15.06.2022г.   |
| 17 | Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век». Номинация: Лучшее внеклассное мероприятие (Гучетль С.А.)                                       | Диплом победителя, 08.05. 2022г.  |
| 18 | Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век». Номинация: Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов (Гучетль С.А.)         | Диплом победителя, 15.06.2022г.   |

|    |  |                                  |
|----|--|----------------------------------|
| 19 | Обобщение педагогического опыта на Всероссийском уровне: Рабочая программа учебной дисциплины МДК 02.01 Основы реализации внеурочной работы в области духовно-нравственной деятельности (Гучетль С.А.) | Свидетельство, 08.05.2022г.      |
| 20 | Всероссийская олимпиада «педагогическая практика» в номинации: Классный руководитель в начальных классах (Гучетль С.А.)  | Диплом победителя, 02.10. 2022г  |
| 21 | Международная викторина «Культура речи современного педагога» (Хагундокова А.Д.)   | Диплом победителя, 14.12. 2022г. |
| 22 | Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов «Ценность педагогического воспитания в современном обществе» (Нахушева А.Б.)  | Диплом победителя, 10.10. 2022г. |
| 23 | Вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей (Рубилкина Р.А.)                             | Благодарность, 03.10.2022г.      |
| 24 | Республиканский конкурс методических материалов по проблемам антикоррупционного воспитания детей и молодежи (Рубилкина Р.А.)   | Диплом призера, 19.05.2022г.     |
| 25 | За лучший научный доклад. Межрегиональная конференция (Рубилкина Р.А.)   | Диплом победителя, 26.04.2022г.  |
| 26 | Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце-2022» в номинации «Педагог-психолог» (Рубилкина Р.А.)                   | Диплом победителя, 10.04. 2022г. |
| 27 | Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце-2022» в номинации «Педагог-психолог» (Чугина М.Г.)                      | Диплом победителя, 10.04. 2022г. |
| 28 | Республиканский конкурс методических материалов по проблемам антикоррупционного воспитания детей и молодежи (Чугина М.Г.)  | Диплом призера, 19.05.2022г.     |

|    |  |                                 |
|----|--|---------------------------------|
| 29 | «КОТ.RU». Конкурсы, Олимпиады, Тесты». Олимпиада «Психология человека» (Чугина М.Г.)                               | Благодарность, 22.09.2022г.     |
| 30 | 62-я региональная студенческая научная конференция (Чугина М.Г.)   | Благодарность, 26.04.2022г.     |
| 31 | Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Краски талантов» (Шульцева В.Г.)                                    | Диплом призера, 03.03.2022г.    |
| 32 | 62-я региональная студенческая научная конференция (Шульцева В.Г.)   | Благодарность, 26.04.2022г.     |
| 33 | 62-я региональная студенческая научная конференция (Шульцева В.Г.)   | Благодарность, 26.04.2022г.     |
| 34 | Международный конкурс «Культура средневековой Европы» (Шангиреева Т.Н.)  | Грамота, 07.06.2022г.           |
| 35 | Международный конкурс по мифологии «Боги Древнего Египта» (Шангиреева Т.Н.)  | Грамота, 08.06.2022г.           |
| 36 | 62-я региональная студенческая научная конференция (Шангиреева Т.Н.)   | Благодарность, 26.04.2022г.     |
| 37 | Всероссийский конкурс «Основы методической компетентности педагога в условиях ФГОС» (Лебедь В.А.)                  | Диплом победителя, 11.04.2022г. |
| 38 | Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель русского языка» (Лебедь В.А.) | Диплом победителя, 11.04.2022г. |

Преподавателями были подготовлены участники Чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

|                                     |                  |   |         |         |
|-------------------------------------|------------------|---|---------|---------|
| VII Региональный чемпионат «Молодые | Сроки проведения | Результаты по компетенции «Преподавание в младших классах» (юниоры) |         |         |
|                                     |                  | 1 место   | 2 место | 3 место |

|   |                             |  |                 |                |
|---|-----------------------------|--|-----------------|----------------|
| профессионалы»<br>(WorldSkills Russia)<br>Республики Адыгея                               | 07.02 –<br>11.02.2022г<br>. | Удычак Б.  | Стерехова<br>П. | Алиева З.      |
|   |                             | Результаты по компетенции «Преподавание в младших классах» (основная группа) |                 |                |
|   |                             | Балашова А.  | Глущенко<br>Л.  | Кузьмина А.    |
| VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Адыгея | Сроки проведения            | Результаты по компетенции «Дошкольное воспитание» (юниоры)                   |                 |                |
|   |                             | <b>1 место</b>   | <b>2 место</b>  | <b>3 место</b> |
|   | 07.02 –<br>11.02.2022г<br>. | Михайлова К.   | Кубова Т.       | Мамонтова С.   |
|   |                             | Результаты по компетенции «Дошкольное воспитание» (основная группа)          |                 |                |
| Дроганова А.  | Шпилева А.                  | Сюткина С.   |                 |                |

За обследуемый период педагогические работники прошли повышение квалификации – 22 педагогических работника и переподготовку -2 работника.

Итоги аттестации педагогических работников ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» за обследуемый период

|                        |   |
|------------------------|---|
| Всего подано заявлений | 6 |
| Высшая категория       | 5 |
| Первая категория       | 1 |

Аттестация педагогических работников прошла в установленные сроки. Замечаний от групп специалистов нет.

Таким образом, можно сделать следующие выводы по организации и проведению аттестации педагогических работников:

- вся организационная работа по аттестации преподавателей строилась в соответствии с планом работы на 2021-2022г.
- все педагоги были ознакомлены с нормативно-правовыми документами и процедурой прохождения аттестации педагогических кадров.
- с целью оказания методической помощи по прохождению процедуры аттестации проводилась разъяснительная работа согласно индивидуальным пожеланиям аттестующихся.

## 2.7 Научно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

### **образовательной деятельности колледжа**

28.01.2022г. на базе ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» (приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 03.12.2021г. №2300) прошли ежегодные республиканские педагогические чтения по теме «Образование в условиях глобальных перемен: вызовы и решения». проводимые под эгидой Министерства образования и науки Республики Адыгея.

Педагогические чтения проводились с целью:

- активизации методической, научно-исследовательской и инновационной деятельности педагогических работников;
- распространения современных перспективных технологий и методик развития образовательного процесса;
- повышения профессиональных компетенций и уровня профессионального мастерства педагогов, методистов, руководителей образовательных организаций;
- создания условий для профессионального общения по проблемам современного образования и выявления инновационного педагогического опыта.

В педагогических чтениях приняли участие:

- руководители и специалисты органов управления образованием муниципальных районов и городских округов;
- педагогические работники всех уровней образования.

На участие в педагогических чтениях было заявлено 141 участник. Из них 17 преподавателей колледжа.

Педагогические чтения состояли из пленарного заседания и работы секций.

Секция «Дошкольное образование» работала в очном режиме. В ней приняли участие 57 работников ДОУ Республики Адыгея.

На секции «Дошкольное образование» присутствовали преподаватели П(Ц)К психолого-педагогических дисциплин, студенты 4-го курса по специальности 44.02.01. «Дошкольное образование». В работе секций приняли участие воспитатели, старшие воспитатели, заведующие, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи муниципальных бюджетных дошкольных учреждений г. Майкопа.

Участие секций «Начальное общее образование» и «Основное общее, среднее общее и среднее профессиональное образование» заочное (84 публикации).

В ходе работы секций были рассмотрены актуальные вопросы реализации федеральных государственных стандартов, повышения профессиональных компетенций и уровня профессионального мастерства педагогов, повышения качества образовательного процесса. По итогам работы издан сборник статей.

На основании приказа ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» № 97-с от 03.03.2022г. с 09.03 – по 18.03 была проведена Неделя науки.

Целями Недели науки были:

- популяризация интеллектуально- творческой деятельности студентов;
- создание условий для развития общих и профессиональных компетенций;
- активизация исследовательской, проектной и творческой деятельности участников образовательного процесса;
- трансляция инновационного опыта работы педагогов, совершенствование их творческого потенциала;
- укрепление сотрудничества между педагогами и обучающимися;
- - сохранение, популяризация и повышение уровня владения родного языка.

В план Недели науки включались:

- внеклассные мероприятия (конкурсы, викторины, турниры, круглые столы и т.д.);
- смотры знаний студентов (проведение олимпиад по предметам);
- художественное творчество (выставки творческих работ студентов).

В проведении данного мероприятия было вовлечено максимальное количество студентов 1-4 курсов. По итогам проведения Недели науки был проведен анализ знаний студентов и отмечено педагогическое и профессиональное мастерство преподавателей.

Цели и задачи, поставленные перед преподавателями колледжа при проведении Недели науки, достигнуты и решены.

Вывод: продолжить работу по формированию ключевых компетентностей обучающихся и повышению их мотивации с целью повышения качества образования.

Библиотека ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» включает в себя помещение книгохранилища и зону обслуживания пользователей (абонемент и читальный зал). Библиотека занимает площадь 147м<sup>2</sup>.

В читальном зале библиотеки 17 посадочных мест, 9 из которых оборудованы компьютерами и подключены к сети Интернет. Доступ к ним для студентов осуществляется бесплатно.

По состоянию на 28.02.2022 г. книжный фонд библиотеки составляет 38 651 экземпляров, из них учебной 26 882 экземпляров. Фонд художественной литературы насчитывает 11 688 экземпляров произведений отечественной и зарубежной классической литературы.

В настоящее время фонд библиотеки укомплектован учебными изданиями, вышедшими за последние 5 лет:

Общеобразовательный цикл -1 % (339 экз.)

Общепрофессиональный цикл – 8,8 % (3417 экз.)

Профессиональный цикл – 1,7 % (668 экз.)

Наряду с обеспеченностью печатной литературой, в колледже представлен доступ к электронным библиотекам издательства «Юрайт».

Фонд периодических изданий библиотеки колледжа комплектуется изданиями, соответствующими профилю каждой образовательной программы колледжа. В соответствии с ФГОС по каждой специальности выписывается три и более наименований отечественных журналов. Всего фонд периодических изданий насчитывает 17 экземпляров.

Библиотечный фонд активно используется преподавателями и студентами колледжа. Большая часть книговыдачи производится в начале учебного года, что обусловлено выдачей учебников студентам первого курса. Спрос на учебники и периодические издания возникает также в период написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

За последние 5 лет в фонд библиотеки колледжа поступило 4424 экземпляров печатных изданий, из них учебной литературы -4157 экземпляров.

В колледже на компьютерах установлено современное лицензионное программное обеспечение с операционной системой Microsoft Windows 10 и соответствующим пакетом Microsoft Office 2010.

Также, в зависимости от специальности, обучаются с программным пакетом Microsoft Office.

Преподавателями активно ведется работа по разработке прикладных обучающих курсов с использованием программы презентационной графики Power Point. Наличие классов с мультимедийным оборудованием позволяет активно использовать разработанные курсы в учебном процессе. Работает сайт колледжа. На нем размещена вся оперативная информация для поступающих, отражены различные аспекты учебной, методической, воспитательной

деятельности колледжа.

Вывод: деятельность библиотеки колледжа способствует образовательному процессу, формированию культуры личности студента и позволяет повысить эффективность информационного обслуживания учебно-воспитательного процесса путем библиотечного обслуживания студентов, преподавателей, совершенствуя при этом новые библиотечные технологии.

26 ноября на базе ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» проводилось мероприятие «IX Всероссийский образовательно-развлекательный флешмоб по математике «MathCat»» в очном формате.

MathCat — это некоммерческий проект, в рамках которого любой желающий может проверить свои математические знания в игровом виде, участие в нем общедоступно и бесплатно. Девиз акции: Математика для взрослых и не только!

В 2022 году IX «MathCat» объединил 43 282 участника на 538 площадках в 83 субъектах РФ, а также в Белорусии, Монголии и Черногории. «MathCat» в нашей стране решали от Калининграда до Петропавловска-Камчатского.

В данном мероприятии приняли участие следующие организации:

| Наименование организации   | Количество человек |
|--|--------------------|
| ГБПОУ «АПК им. Х. Андрухаева» (далее АПК)                                | 62                 |
| ФГБОУ ВО «АГУ» (далее АГУ)   | 3                  |
| ГБПОУ РА «Майкопский политехнический техникум» (ст. Ханская) (далее МПТ) | 15                 |
| МБОУСОШ №13  | 1                  |
| Лицей №19  | 2                  |
| МБОУСОШ №7   | 1                  |
| Лицей №34  | 2                  |
| Гимназия №5  | 1                  |
| МБОУСОШ №11  | 1                  |
| МБОУСОШ №17  | 1                  |
| Лицей №8   | 1                  |
| Индивидуальный преподаватель   | 1                  |
| Домохозяйка  | 1                  |
| <b>ВСЕГО</b>   | <b>92</b>          |

Каждый из присутствующих выбирал на свое усмотрение уровень (лигу), и выявлены следующие данные:

|           |       |         |        |         |
|-----------|-------|---------|--------|---------|
| Цвет лиги | Белая | Зеленая | Желтая | Красная |
|-----------|-------|---------|--------|---------|

|                              |    |    |   |   |
|------------------------------|----|----|---|---|
| <b>Количество участников</b> | 54 | 25 | 9 | 4 |
|------------------------------|----|----|---|---|

Далее приведём минимальное и максимальное количество баллов в каждой из лиг:

| <b>Лига</b>    | <b>Минимальное количество баллов</b> | <b>Максимальное количество баллов</b> |
|----------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Белая</b>   | 0                                    | 90                                    |
| <b>Зеленая</b> | 0                                    | 40                                    |
| <b>Желтая</b>  | 0                                    | 28                                    |
| <b>Красная</b> | 1                                    | 22                                    |

Стоит отметить, что в мероприятии принимали участие люди разных возрастных категорий, таким образом:

| <b>Минимальный возраст</b> | <b>Максимальный возраст</b> | <b>Размах</b> |
|----------------------------|-----------------------------|---------------|
| 10 лет (2012)              | 60 лет (1962)               | 50 лет        |

По итогам командных зачетов по всей стране 3 команды нашей площадки вошли в тридцать лучших, одна из которых вошла в десятку лучших заняв 7 место.

## **2.8 Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности колледжа**

В отчетный период администрация колледжа, планируя и осуществляя управленческую и финансово-хозяйственную деятельность, исходила из того, что обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности преподавателей, успешности учебного труда обучающихся и психологического комфорта всех участников образовательного процесса, является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно-материальной базы колледжа. Важнейший показатель соответствия учебно-материальной базы аккредитационным нормативам – характеристика состояния комплекса зданий и сооружений, площади которых используются в учебно-

производственных и социально-бытовых целях.

Для организации образовательного процесса используются:

-36 оборудованных аудиторий для проведения лекционных и практических занятий;

- 4 компьютерных класса;

- библиотека, структура которой включает абонемент, читальный зал на 17 посадочных мест, справочно-информационный отдел.

Медицинское обслуживание обучающихся колледжа осуществляется через организацию ежегодных медицинских осмотров.

Обучающиеся колледжа питаются в столовой ФГБОУ ВО «АГУ». Информационно-технический отдел колледжа обеспечивает образовательный процесс средствами компьютерной техники, создает условия для использования информационных технологий, как в учебном процессе, так и в процессе управления.

В учебном корпусе имеются мультимедийные проекторы, телевизоры. В учебном процессе используются интерактивные доски. В колледже создана локальная сеть, обеспеченная бесплатным выходом в Интернет.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность колледжа.

Учебные кабинеты, библиотека, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, компьютерной техникой, видеотехникой. Во всех корпусах образовательного кампуса функционирует автоматическая пожарная сигнализация. Имеются средства пожаротушения, установлена кнопка тревожной сигнализации. Вся территория колледжа находится под видеонаблюдением.

Имеющиеся площади, используются по назначению, т.е. для организации учебного процесса и воспитательной работы.

Учебные занятия в колледже проводятся в одну смену.

Помещения образовательной организации систематически ремонтируются, оформляются, пополняются необходимой мебелью и инвентарем.

Ежегодно комиссия определяет готовность колледжа к новому учебному году, обращая особое внимание на санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние учебных аудиторий, служебных помещений, обеспечение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.

Кабинеты оформлены в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, оснащены учебно-методической, справочной, нормативной литературой.

Занятия по физической культуре проводятся в спортзале и на открытой спортивной площадке, дворовой территории колледжа.

## 2.10. Воспитательная система

Основная цель воспитательной работы в колледже – создание оптимальных условий для развития, саморазвития личности студентов - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основные направления воспитательной деятельности в ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»:

1. Развитие системы профессиональной ориентации и общественно-полезной деятельности обучающихся:

- Содействие профориентации и карьерным устремлениям молодежи.

2. Создание условий для развития личности, успешной социализации и самореализации обучающихся:

- Патриотическое воспитание молодежи.

- Формирование российской идентичности, единства российской нации, содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу.

- Вовлечение молодежи в занятие творческой деятельностью.

- Поддержка и взаимодействие с общественными организациями и движениями.

- Развитие молодежного самоуправления.

- Вовлечение молодежи в волонтерскую деятельность.

- Вовлечение молодежи в здоровый образ жизни и занятия спортом, популяризация культуры безопасности в молодежной среде.

- Работа с молодежью, находящейся в социально-опасном положении.

- Вовлечение молодежи в работу средств массовой информации (молодежные медиа).

- Социализация молодежи, нуждающейся в особой защите государства.

- Формирование у молодежи традиционных семейных ценностей.

Центральное место в воспитательной деятельности в 2022 году занимала работа по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, профессиональному воспитанию студентов колледжа, а также по пропаганде и внедрению здорового образа жизни.

Воспитательная работа в колледже строилась в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Конституцией РФ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Адыгея, с учетом регионального компонента, на основе Концепции воспитательной работы, которая включает: Программу профессионального воспитания студентов ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева», планы и программы, внутренние распоряжения и приказы, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Адыгея, регламентирующие воспитательную деятельность по разным направлениям.

Воспитательный процесс в колледже нормативно регламентирован. Определены функциональные обязанности подотчетных структур, графики работы, формы взаимодействия.

Руководство воспитательной работой в ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» осуществляет заместитель директора по воспитательной работе и социальной защите студентов.

В колледже сформирована система воспитания, которая даёт положительные результаты. Определены основные направления воспитания, система мер и мероприятий по организации воспитательной системы в колледже, способных создавать условия для личностного самоопределения обучающихся, формирования у них социальных и межкультурных компетенций, саморазвития.

В реализацию воспитательных задач вовлечены 43 преподавателя, 27 классных руководителей, 2 педагога дополнительного образования, 3 руководителя спортивных секций, 3 воспитателя общежития, 2 библиотекаря, 1 педагог-психолог и медработник. Организация работы в группах осуществляется классными руководителями групп. Кадровый состав преподавателей – классных руководителей обеспечивает высокий уровень организации воспитательной работы.

Эффективность воспитательной деятельности колледжа обеспечивается благодаря реализации системы мероприятий в рамках комплексной Программы профессионального воспитания студентов ГБПОУРА «АПК им. Х. Андрухаева», своевременной координации деятельности педагогического коллектива в осуществлении воспитательного процесса, постоянному мониторингу результатов воспитательной деятельности.

Вопросы воспитания студентов колледжа регулярно рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета колледжа, совещаниях при директоре, заседаниях методического объединения классных руководителей.

Классный руководитель является исполнителем большей части мероприятий воспитательной деятельности. Роль классного руководителя чрезвычайно велика при формировании мотивации поведения, норм морали и нравственности воспитанников, развитии их интересов и способностей. Успешность воспитательной работы во многом определяется педагогическим талантом, профессиональной компетентностью классного руководителя. Именно поэтому, в колледже уделяется большое внимание повышению педагогической компетентности классных руководителей.

На начало 2021-2022 учебного года в колледже обучались 831 студент.

Из полной семьи 592 студента, из неполной – 203, студентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 36. В колледже обучаются 6 студентов - инвалидов.

Студентов из многодетных семей – 170, из малообеспеченных семей – 69, имеющих родителей-инвалидов – 21, родителей-пенсионеров – 53, безработных родителей – 112. В колледже обучаются студенты 19 национальностей.

Комплекс мер по социальной защите обучающихся включает в себя несколько направлений. Ежемесячно выплачиваются академические стипендии, социальные стипендии обучающимся из малообеспеченных семей, обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывается материальная помощь обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Кроме того, обучающиеся из малоимущих семей, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалиды обеспечены бесплатным горячим питанием. Обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей один раз в год выплачивается пособие на приобретение учебной литературы и канцелярских принадлежностей, ежемесячно обучающимся

из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном гособеспечении – пособие на приобретение одежды и мягкого инвентаря и компенсация взамен горячего питания.

Получают социальную стипендию 120 студентов (26,6%), академическую – 308 студентов (68,4%).

За особые успехи в учёбе и активное участие в общественной жизни колледжа были назначены именные стипендии во втором семестре 2021-2022 уч. года и в первом семестре 2022-2023 уч. году:

| №                  | Именные стипендии           | ФИО студента                    | Курс, группа      |
|--------------------|-----------------------------|---------------------------------|-------------------|
| <b>Июнь 2022г.</b> |                             |                                 |                   |
| 1.                 | Стипендия Республики Адыгея | Айрапетян Жанна Андраниковна    | 4 курс группа «Г» |
| 2.                 | Стипендия Х. Андрухаева     | Тхагалегова Валентина Романовна | 4 курс группа «Б» |
| 3.                 | Стипендия А. Ачмизова       | Кузьминова Анастасия Витальевна | 4 курс группа «Б» |
| 4.                 | Стипендия К. Бжигакова      | Рябчунова Вероника Валерьевна   | 4 курс группа «Б» |
| 5.                 | Стипендия Д. Нехая          | Жирова Ксения Юрьевна           | 4 курс группа «В» |
| 6.                 | Стипендия И. Седина         | Титяпова Елизавета Владимировна | 3 курс группа «Б» |
| 7.                 | Стипендия И. Машбаша        | Глущенко Лада Александровна     | 4 курс группа «Б» |
| 8.                 | Стипендия Л. Богузоковой    | Бурахович Екатерина Сергеевна   | 3 курс группа «А» |

| №                     | Именные стипендии | ФИО студента | Курс, группа |
|-----------------------|-------------------|--------------|--------------|
| <b>Декабрь 2022г.</b> |                   |              |              |

|    |                                |                                    |                   |
|----|--------------------------------|------------------------------------|-------------------|
| 1. | Стипендия<br>Республики Адыгея | Айрапетян Жанна<br>Андраниковна    | 4 курс группа «Г» |
| 2. | Стипендия<br>Х. Андрухаева     | Рябчунова Вероника<br>Валерьевна   | 4 курс группа «Б» |
| 3. | Стипендия А.<br>Ачмизова       | Кшокова Дарина<br>Хасамбиевна      | 4 курс группа «А» |
| 4. | Стипендия К.<br>Бжигакова      | Кузьминова Анастасия<br>Витальевна | 4 курс группа «Б» |
| 5. | Стипендия Д.<br>Нехая          | Соловьева Каролина<br>Анатольевна  | 3 курс группа «Б» |
| 6. | Стипендия И.<br>Седина         | Полдужная Ирина<br>Сергеевна       | 3 курс группа «В» |
| 7. | Стипендия И.<br>Машбаша        | Глущенко Лада<br>Александровна     | 4 курс группа «Б» |
| 8. | Стипендия Л.<br>Богузоковой    | Бурахович Екатерина<br>Сергеевна   | 3 курс группа «А» |

Одна из основных задач воспитательной работы – поддержание и укрепление традиций колледжа – старейшего учебного заведения Республики Адыгея. В колледже проводятся традиционные мероприятия, не потерявшие своей значимости: Первый классный час «Колледж-территория успеха», экскурсия по учебным корпусам и библиотеке колледжа, поздравление ветеранов труда, были проведены такие мероприятия как День здоровья, Посвящение в студенты, День учителя, День Матери, Новый год.

В течение года активно работали органы студенческого самоуправления: студенческий совет колледжа «Лидер», центр волонтерской деятельности ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева», студенческий профком и старостат.

Количество участников органов самоуправления и волонтеров увеличивается, многие студенты работают в республиканских молодёжных объединениях.

**Воспитательная работа в общежитии** велась согласно утвержденному плану работы. В течение учебного года в общежитии проживало в среднем 181 студент: 1 курс – 45 человек, 2 курс – 48 человека, 3 курс – 56 человек, 4 курс – 32 человека. Воспитательная работа в общежитии велась по следующим

направлениям:

1. Организационная работа в общежитии (начинается с конца августа: заселение студентов, работа над документацией, контроль допусков и квитанций, общее собрание студентов, проживающих в общежитии, выборы нового состава актива).

2. В целях адаптации первокурсников велось изучение личности студента через наблюдение за индивидуальными особенностями. Для благополучной адаптации и коррекции поведения проводились собрания, беседы.

3. Санитарно-оздоровительная работа. Сохранение и укрепление здоровья студента является приоритетным направлением воспитательной работы. Проводились беседы по формированию здорового образа жизни студента: о правильном питании как факторе ЗОЖ, о вредных привычках и их влиянии на женский организм, о физиологических основах режима дня, о личной гигиене и здоровье.

4. Культурно-массовая работа. Плановая системная работа воспитателей по организации досуга студентов проводилась совместно со студенческим советом. Большую роль в активизации учебной деятельности и интеллектуальном развитии студентов играли беседы, проводимые для расширения кругозора студентов. На каждом этаже были оформлены Уголки, в которых размещалась информация о графике дежурства студентов, проживающих на этаже, о санитарном состоянии комнат, поздравления к праздничным и памятным датам, памятки-правила проживания в общежитии. Воспитатели постоянно проводят беседы по гигиеническому воспитанию, патриотическому воспитанию и т.д.

5. Самоуправление. Ежемесячно проводились заседания актива Студенческого совета общежития, где утверждается план работы на месяц. На заседаниях рассматривались следующие вопросы: нарушение правил проживания в общежитии, санитарное состояние жилых комнат, соблюдение правил техники безопасности, анализ мероприятий, проведенных в общежитии.

Особое внимание уделялось работе со студентами из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей. С ними проводились индивидуальные беседы, направленные на коррекцию поведения, повышения уровня их общей культуры и адаптации к новым условиям проживания и обучения. Постоянно поддерживалась связь с классными руководителями учебных групп студентов.

## Гражданско-патриотическое воспитание

В колледже осуществлялась многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность по формированию у молодежи патриотического сознания, чувства верности своему отечеству, развитию гражданской и социальной активности. В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое воспитание.

В течение года проводились мероприятия, способствующие привитию любви к малой Родине, патриотическому, гражданскому и духовно-нравственному воспитанию студентов колледжа:

- Всероссийский урок мужества «Имя твое не известно, известен твой подвиг», посвященный Дню Неизвестного Солдата;
- Проведение на рабочей площадке колледжа Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»;
- Участие во Всероссийском онлайн-тестировании на знание исторических фактов, связанных с Днем Неизвестного Солдата;
- Классный час: «Конституция – основной закон государства», 12 декабря - День Конституции РФ;
- Час общения «Быть гражданином, значит...»;
- Диспут «Приоритет государства или приоритет личности?»;
- Показ и обсуждение фильма из цикла «Великая Отечественная война в художественных фильмах»;
- Вечер памяти «Непобеждённый Ленинград» (освобождение Ленинграда от блокады);
- Исторический квест «Сталинградская битва»;
- Квест по Великой Отечественной войне (День защитников Отечества) «Города герои»;
- Час информации, посвящённый освобождению Адыгеи от немецко-фашистских захватчиков;
- Круглый стол «Офицер – профессия героическая»;
- Праздничный концерт «За веру. За Отчизну. За любовь», посвященный Дню защитника Отечества;
- «Нам забыть не дано...»;
- 2 марта – 102 год со дня рождения Х. Андрухаева;

- Урок мужества, посвященный аварии на Чернобыльской АЭС;
- Конкурс чтецов «Мы помним ваш подвиг, солдаты Победы!»;
- Концерт «Нам этот мир завещано беречь», посвященный празднованию Дня Победы;
- Участие в акции «Окна Победы»;
- Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк».

На должном уровне проводилась работа по укреплению общегражданской идентичности, гармонизации межэтнических и межконфессиональных отношений, профилактике экстремизма, воспитанию толерантности. В каждой группе были проведены тематические классные часы.

### **Духовно-нравственное и эстетическое воспитание**

Важное место в воспитании будущих специалистов и в становлении личности обучающихся колледж отводит духовно-нравственному и эстетическому воспитанию, которое способствует приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы и активной жизненной позиции, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, художественно-эстетическое воспитание.

В течение года проведены следующие мероприятия:

- «Неутомимый труженик» 2 января – 96 лет со дня рождения Ашинова Х.А.;
- «Татьянин день, День студенчества» 25 января – День студенчества или Татьянин день;
- Посещение Национального музея Республики Адыгея;
- «Хранимый памятью народа...» 10 февраля – День памяти А. С. Пушкина (1799-1837), 185 лет со дня смерти;
- Конкурс агитбригад по специальностям «Новое поколение выбирает...»;
- Выставка-конкурс «Мир моих образов»;
- «Сила и красота родного языка»;
- 21.02 – Международный день родного языка;
- Республиканский фестиваль национальных культур РА «Мы разные – в этом наше богатство! Мы вместе- в этом наша сила!»;
- Конкурс "Сэщ нахь дэгъоу хэта адыгабзэр зыш 1эрэр?" ("Кто знает адыгейский

язык лучше меня?");

- Викторина «Мой родной язык» (21 февраля Международный день родного языка) – 1-2 курс;
- Праздничная программа, посвящённая 8 марта;
- День открытых дверей;
- Республиканский конкурс-выставка художественных произведений детей и юношества «Весеннее вдохновение - 2022»;
- Участие в XXII открытом студенческом фестивале «Весна АГУ - 2022»;
- Литературная гостиная «Гоголь – край русского бытия» (212 лет со дня рождения Н.В. Гоголя);
- Концерт «Нам этот мир завещано беречь», посвященный празднованию Дня Победы;
- Последний звонок;
- Литературно-музыкальная композиция «День славянской письменности и культуры».

В колледже работают творческие кружки:

- кружок «Адыги вчера, сегодня, завтра...»;
- ансамбль адыгского танца «АДЫИФ».

Студенты колледжа принимали активное участие во всероссийских и региональных мероприятиях.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

В результате профессионального воспитания у студентов должны быть сформированы такие качества личности, как трудолюбие, целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развиты творческие способности и другие качества, необходимые специалисту.

Наиболее значимыми мероприятиями были:

- Классный час «Секреты успеха современного учителя»;
- Тренинг «Путь к победе!», подготовка к WSR;
- Викторина «Классное руководство в начальной школе»;
- Круглый стол для работодателей «Требования к подготовке кадров для образовательных организаций и востребованность их на рынке труда»;
- Творческая мастерская «Развитие творческой личности дошкольника посредством театрализованной деятельности»;
- Встреча с выпускниками и ветеранами колледжа «Это наша с тобой биография».

### **Воспитание здорового образа жизни**

Работа по освоению здорового образа жизни и физической культуры способствует удовлетворению потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом, в овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.

В колледже функционирует медицинский кабинет (фельдшер организует консультативный приём с оказанием первой медицинской помощи), регулярно проводятся влажные уборки кабинетов и рекреаций.

В течение учебного года работали три спортивные секции: волейбол - (рук. Датхужев С.А.), борьба (Артинова Ф.Х), ОФП (Ковалева Ю.Н.).

Были проведены следующие мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ:

- День здоровья;
- Единый классный час «Жизнь без наркотиков? ДА!» 26 июня — Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом (Учреждён Генеральной Ассамблеей ООН в 1987 г.)
- Акция - видеолекторий «Пора отказаться от табака» (31 мая – Всемирный день против курения)
- Беседа в рамках профилактической операции «Твой выбор» о недопущении употребления алкоголя, курительных смесей, ПАВ и наркотических веществ хранения и реализации наркотических веществ.
- Занятие с элементами тренинга «Профилактика ПАВ» с участием специалистов МБУ «ЦПП»

- Занятие с элементами тренинга «Я выбираю жизнь» с участием специалистов МБУ «ЦПП»
- Классный час «Трезвость и здоровье - детям и обществу»
- Тренинг «Здоровый образ жизни» с участием специалистов МБУ «ЦПП»
- Круглый стол «Основы здорового образа жизни»
- Видеолекторий «Красные тюльпаны надежды» (1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом)
- Тренинг «Мой выбор» с участием специалистов МБУ «ЦПП»

Анализ воспитательной работы показывает достаточно высокий уровень воспитанности студентов (поведение в колледже на переменах, учебных занятиях, в общественных местах), наличие у студентов интереса к учебе (защита творческих работ, участие в олимпиадах и т.д.). В колледже стало нормой участие каждой группы, каждого студента хотя бы в одном воспитательном мероприятии в течении учебного года.

### **2.13 Финансово-хозяйственная деятельность**

В 2022-ом году ГБПОУ РА "АПК им. Х. Андрухаева" осуществляло свою деятельность на основании плана финансово-хозяйственной деятельности и показателей по поступлениям и выплатам.

Колледж, являющийся государственным образовательным учреждением, финансируется из республиканского бюджета согласно государственному заданию, путем получения субсидии на выполнения государственного задания и иных субсидий. Дополнительным источником финансирования являются средства, полученные от платной образовательной деятельности, оказания платных услуг.

Субсидии на выполнение государственного задания в 2022 году (объем утвержденных средств) составил 33 927 000,00 руб. (из них на заработную плату, премии и начисления 29 269 354,35 рублей).

Внебюджетные поступления составили 15 804 927,67 руб.

Средняя заработная плата педагогических работников и вспомогательного персонала в 2022 году составила 41 473 руб. и 25 390 руб. соответственно.

Таким образом, можно сделать следующий вывод: колледж в течение всего

2022 года работал стабильно, наращивая материально-техническую базу, объем услуг населению, увеличивая доходную часть, систематически повышая уровень квалификации сотрудников.

### **Заключение**

В целом, с поставленными задачами (планами на 2022 год) ГБПОУ РА «АПК им. Х.Андрухаева» справился.

Организация управления колледжем, его нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.

Очень важными для колледжа событиями 2022 года были следующие:

1. 77-летие Победы в Великой отечественной войне;
2. 102-летие Хусена Борежевича Андрухаева, имя которого с 1967 года носит колледж;
3. 97-летие колледжа;
4. В июне 2022 года была проведена итоговая аттестация 80 выпускников колледжа по компетенции R21 Преподавание в младших классах в форме Демонстрационного экзамена.
5. Завершение реализации инновационной площадки «Внедрение дистанционного обучения по направлению «Дошкольное образование» (заочное обучение)» (сроки реализации январь 2020 года – декабрь 2022 года)
6. В октябре 2022г. Колледж стал региональной инновационной площадкой «Колледж-многофункциональный образовательный центр»



Показатели деятельности ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» (по  
самообследованию на 2022 год)

| №<br>п/п | Показатели   | Единица<br>измерения |
|----------|--|----------------------|
| 1.       | <b>Образовательная деятельность</b>  |                      |
| 1.1      | Общая численность студентов обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 901 человек          |
| 1.1.1    | По очной форме обучения  | 803 человек          |
| 1.1.2    | По заочной форме обучения  | 98 человек           |
| 1.2      | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования                                     | 7 единиц             |
| 1.3      | Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период                              | 239 человек          |

|       |  |               |
|-------|--|---------------|
| 1.4   | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников                              | 207 чел/96,2% |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов | человек/0 %   |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов                                 | 370чел/46%    |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников  | 45 чел/60,8%  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 45 чел/100%   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:    | 6 чел/13,3%   |
| 1.9.1 | Высшая   | 5 чел/ 11,1%  |
| 1.9.2 | Первая   | 1 чел/ 2,2%   |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников    | 24/53,3%      |

|      |   |                      |
|------|---|----------------------|
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников   | 0/0                  |
| 2    | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>   |                      |
| 2.1  | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)   | 50389317 руб.        |
| 2.2  | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника   | 1238067 руб.         |
| 2.3  | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника  | 404480руб.           |
| 2.4  | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 1,25 %               |
| 3    | <b>Инфраструктура</b>   |                      |
| 3.1  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента  | 6225 кв.м/<br>8 кв.м |
| 3.2  | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента   | 95<br>единицы/0,11   |
| 3.3  | Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях   | 213чел/100%          |
| 4.   | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными  | 5 чел                |



|     |   |              |
|-----|---|--------------|
|     | возможностями здоровья  |              |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов | 5 чел/0,006% |